

Guide de discussion pour les vidéos

Les vidéos sur le site JeuActif.ca ont été tournées dans des garderies à travers le Canada. On a demandé aux EPE de faire participer les enfants à certaines de leurs activités préférées. Le résultat révèle le plaisir du jeu actif chez les tout-petits, les enfants d'âge préscolaire ainsi que leurs éducateurs et éducatrices.

Une remarque importante:

Les enfants et les éducateurs et éducatrices ont été filmés pendant plusieurs heures consécutives, et on a remarqué que les besoins des enfants étaient bien satisfaits par des jeux actifs. Ils jouaient bien ensemble, négociaient, étaient patients et respectaient l'espace de l'autre. De plus, nous avons observé que les EPE jouaient, aidaient, apprenaient, lançaient des défis et s'amusaient tout simplement à passer du temps avec les enfants. Tout le monde profite du jeu actif!

Les vidéos sont visuellement attrayantes et peuvent servir d'outils pédagogiques de diverses manières:

- Programmes collégiaux de formation à l'éducation préscolaire
- L'intégration des nouveaux éducateurs et éducatrices dans les programmes d'éducation préscolaire
- Réunions du personnel

Lorsque nous avons filmé les vidéos, nous avons pris en compte quatre principaux domaines de jeu actif. Toutes les vidéos présentent des exemples de ces quatre domaines:

- L'environnement — Le troisième enseignant
 - À l'intérieur (l'heure des histoires ou la transition, l'apprentissage du calcul et de la lecture, les centres d'activités)
 - À l'extérieur (aires de jeux traditionnelles, activités dans la nature, pièces détachées et zones naturelles)
- Le jeu
 - Planifier le jeu actif tout au long de la journée (activités structurées et non structurées)

- Observer et faciliter le jeu des enfants (jeu individuel, jeu social, jeu d'imagination, résolution de problèmes, prise de décision)
- L'engagement des EPE
 - Modèle de rôle, encouragement, motivation, co-apprentissage et co-jeu, facilitation du jeu aventureux
- Les relations
 - Entre les enfants
 - Entre les enfants et les éducateurs et éducatrices
 - Avec les parents (sous-entendu, mais ne pouvant pas être montré)

Nous suggérons de regarder chaque vidéo sélectionnée au moins deux fois avec les élèves ou le personnel.

- La première fois, discutez des idées et impressions générales.
- La deuxième fois, mettez l'accent sur UN des quatre domaines (environnement, jeu, engagement et relations). Discutez ensuite, en vous appuyant par exemple sur les points suivants:
 - Qu'ont-ils remarqué? Qu'est-ce qui les a intéressés? Qu'est-ce qui les a motivés?
 - Quel est le lien entre la vidéo et le développement global de l'enfant (par exemple, apprentissage par le jeu, conseils, observations)?
 - Qu'est-ce qu'ils mettent déjà en pratique?
 - Quelles nouvelles idées pourraient être facilement intégrées dans la routine actuelle?
 - Qui a déjà des compétences dans des domaines spécifiques, tels que l'utilisation de pièces détachées, et qui peut partager ses connaissances?
 - Qu'est-ce qu'ils aimeraient ajouter à leurs salles de jeux, aires de jeux, équipements, matériels?
 - Quelles sont les prochaines étapes?